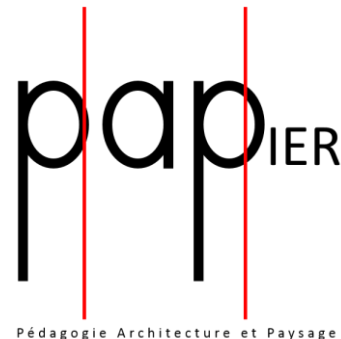


QPES 2019

Session S2-6

Créer des communautés de pratique

L'approche coopérative comme outil de construction identitaire professionnelle et de structuration d'une communauté de pratique pour les enseignants-architectes



Patricia Scheffers, ULiege
Eric Iecoguiec, ULiege
Nicolas Seijkens, ULiege
Marie-Christine Raucent, UCL
Joanne Vajda, ENSA Paris Malaquais
Diane Leduc, UQAM

Plan de la Séance

Selon les objectifs

1. Cadre/contexte
2. Points saillants
3. Limites
4. Perspectives et discussions

1. Cadre / Contexte

Agrégation en architecture

- Dans le cadre de:
 - De l'observatoire des métiers de l'architecture
 - Des activités du Réseau PAPIer
 - Des carences pédagogiques des architectes
- Mettre en relation architectes et professionnels
- Fin de la 2^e année

2. Points saillants

D'une communauté d'apprentissage (Henry et Pudelko, 2006)

**Apprentissage
situé**

Activités coopératives

- Création
- Exploration
- Résolution problème
- Débat

- Contextualisation
- Décontextualisation
- Recontextualisation

Stages



**Construction
identitaire**

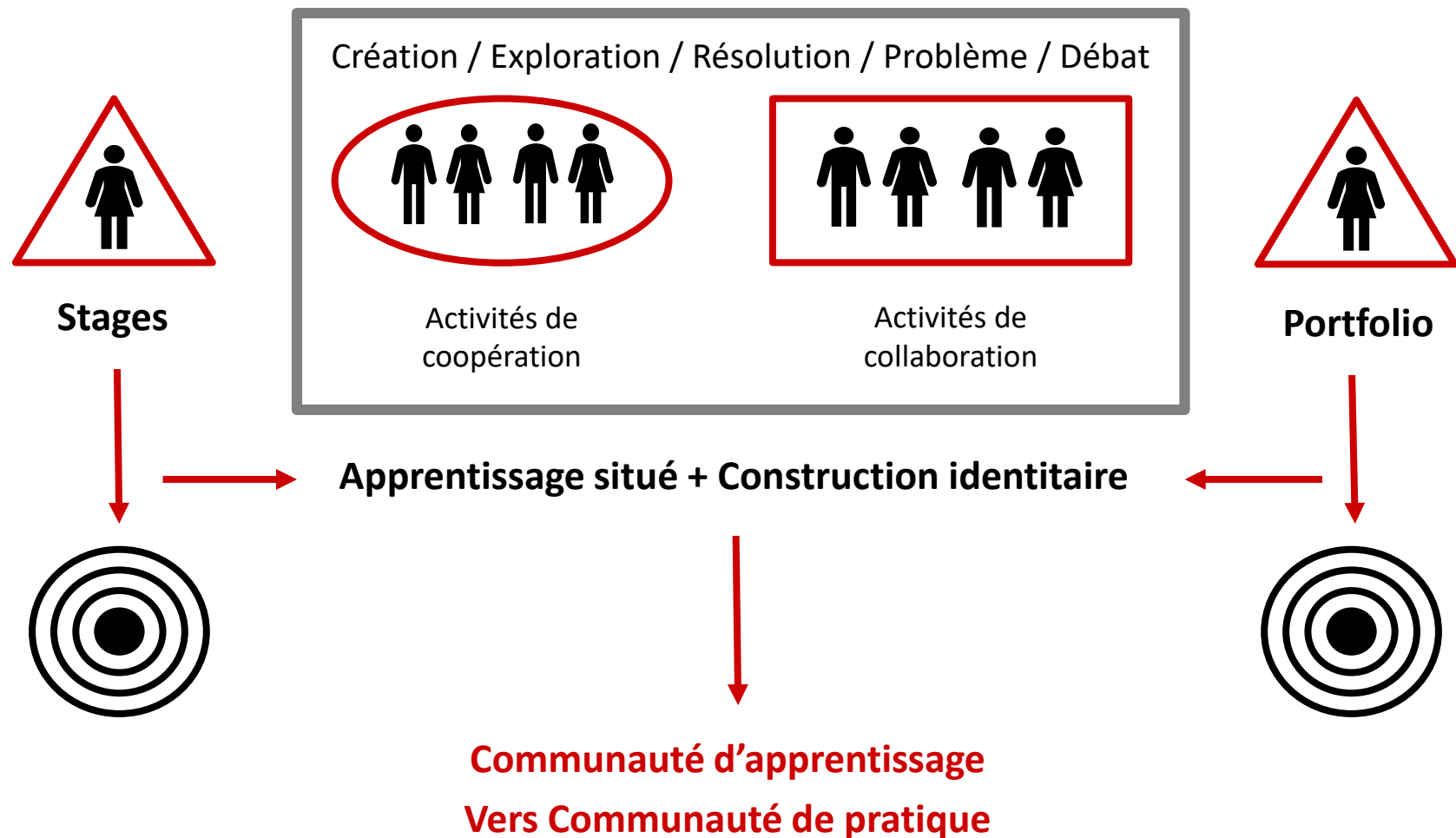
- Echanges de pratique
- Invités externes
- Représentations
- Meta-reflexion

Portfolio

A une communauté de pratique (Wenger, 2005)

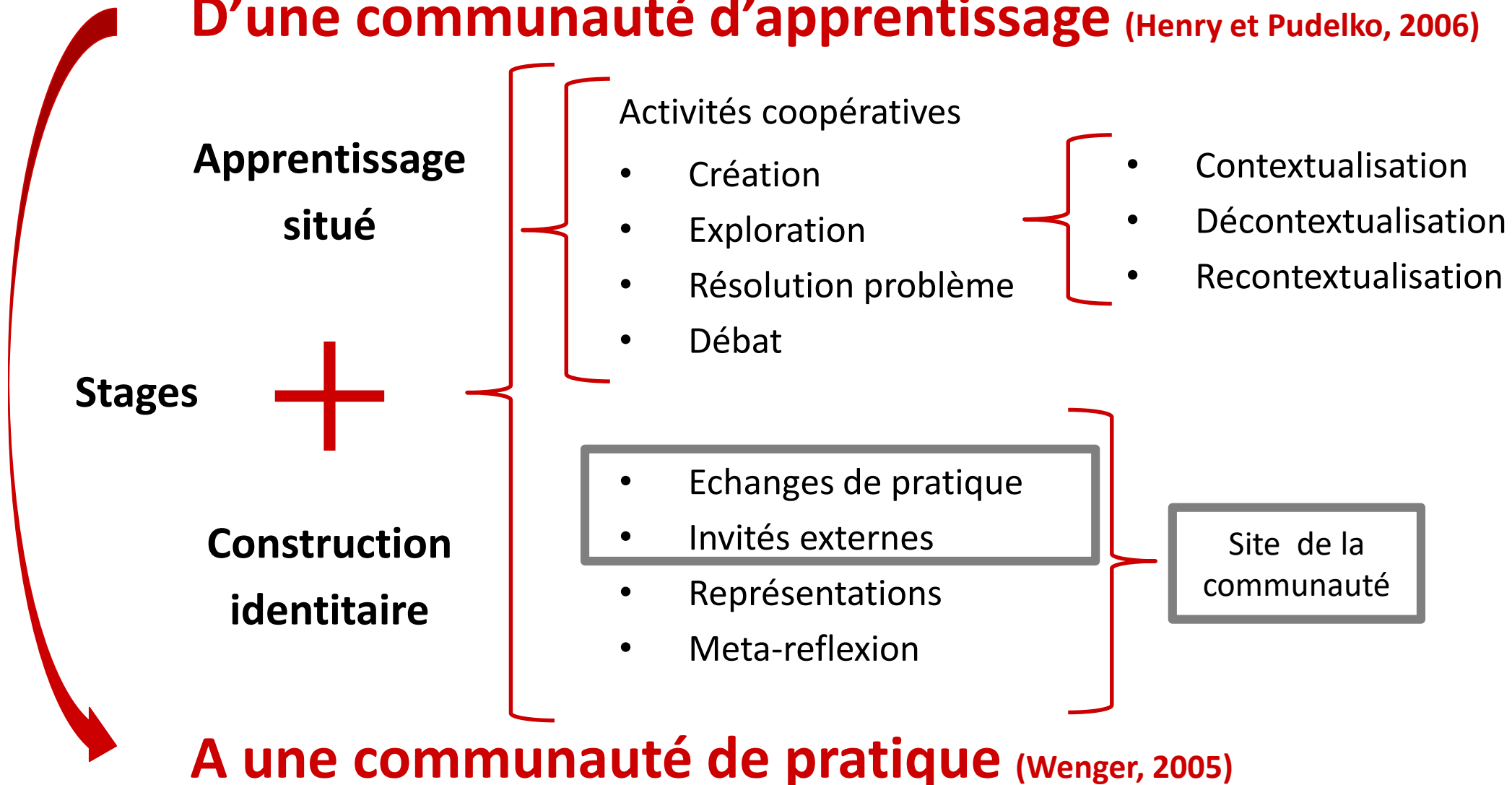
3. Limites

Evaluation



4. Perspectives et discussions

D'une communauté d'apprentissage (Henry et Pudelko, 2006)





en Pratique...

ACCUEIL / COURS / PREPARATIONS / RESSOURCES / PORTFOLIOS / A PROPOS

	AESS CAPES	Construction CAO Histoire de l'art Dessin Climatisation Chauffage Législation	Législations Référentiels Théoriques	Législations Référentiels Théoriques	Objectifs Membres Partenaires
Didactique disciplinaire I					
Didactique disciplinaire II					
Stages					
Pratiques hors classe					

**DERNIERS
ARTICLES**

EVENEMENTS

VIDEOS

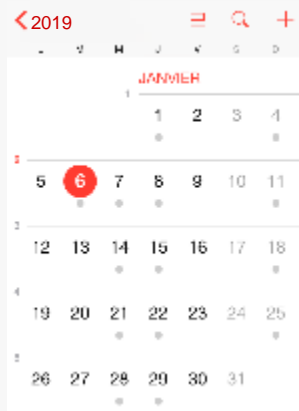
BLOG

✉ Atelier 1 - Apprendre la collaboration-coopération

✉ Atelier 2 - Enseigner avec la collaboration-coopération

✉ Atelier 3 - Evaluer la collaboration-coopération

👤 Conférence Yviane Roullier



CRÉER UN RÉSEAU
regroupant les institutions organisant des cursus de formation en Architecture, Paysage et Patrimoine:
1) Faire émerger des collaborations tant sur le plan de la recherche en pédagogie, que sur le plan de l'enseignement, ou encore plus largement au niveau institutionnel ;
2) Créer un support pour lever des financements qui nous aideront à mettre en place ces collaborations et toutes les actions concrètes chronodonnées plus bas ;
3) Donner une visibilité à l'enseignement de l'architecture et du paysage ainsi qu'à leurs initiatives pédagogiques ;
4) Révisiter de nouveaux enjeux de l'enseignement de l'architecture et du paysage dans les contextes politiques et économiques locaux et internationaux en pleine mutation ;
5) Créer une banque de données de références théoriques en matière de pédagogie et de didactique de l'architecture (livres, articles, conférences...) en os y compris tous les aspects liés à la qualité des enseignements.

Communauté de pratique des enseignants-architecte / AESS-CAPES